**Школьный этап республиканской олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| Баллы | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 10 | 8 | 10 | 8 | 16 | 100 |

**Задание 1.**  Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

А) водопровОд, еретИк

Б) туфлЯ, знАчимый  
 В) некролОг, кровоточАщий

Г) углУбленный, озлОбить

**Ответ**

А, В

10 б. – по 5 б. за каждый правильный вариант.

**Итого: 10 б.**

**Задание 2.**  Что общего между сказочным *колобком* и словами *около, кольцо, колесо*? Ответ аргументируйте. Как образовано слово *колобок*?

**Ответ**

Колобок – образовано с помощью уменьшительного суффикса -ок от не сохранившегося слова *колоб* – ‘маленький круглый хлебец’. Древнерусское слово *коло*, от которого произошло *колоб*, значит ‘*круг’*; его корень сохранился также в словах *около, кольцо, колесо*.

10 б. – за верный ответ.

**Итого: 10 б.**

**Задание 3.** В каких вариантах в обоих словах на месте пропуска пропущена одна и та же буква?

А) марл..вый, огурч..к;

Б) жид..нький, неотъемл..мый;

В) кресл..це, двигат..льный;

Г) наладч..к, батонч..к.

**Ответ.**

Б, Г – по 4 б. за каждый правильный ответ

**Итого: 8 б.**

**Задание 4.** В русском языке естьсложные прилагательные со словом душа. Одинаковое ли у них значение? Вспомните 5 сложных прилагательных, имеющих в своем составе слово *душа*. Напишите их значение.

**Ответ**

По 2 б. за каждое прилагательное и объяснение значения

Простодушный – чрезмерно доверчивый, открытой души человек

Великодушный - обладающий высокими душевными качествами, щедростью души, благородством

Равнодушный - безучастный к окружающему, происходящему

Душераздирающий - пронзительный

Душещипательный – сентиментальный,

**Итого: 10 б.**

**Задание 5.** Дан ряд сложных слов: *сыроварение, градостроение, водолечение, мусоросжигание*. Несмотря на сходство слов, одно из них является лишним. Какое это слово? Ответ аргументируйте.

**Ответ**

10 б. – за верный ответ (названо слово и дана аргументация).

«Лишним» словом является *водолечение*, потому что в нём первый корень, -вод-, обозначает не предмет, над которым совершается действие (объект действия), как в остальных случаях: сыроварение есть варение (чего?) сыра, а предмет, с помощью которого совершается действие (инструмент действия, расходуемый ресурс действия): лечить (чем?) водой.

**Итого: 10 б.**

**Задание 6.** Очень часто в устной и письменной речи мы встречаемся со словом «окей». Какой частью речи является слово «окей» в следующих предложениях?

1) Я завтра тебе перезвоню, окей?

2) Мой друг чувствует себя окей после болезни.

3) Вчера мне было плохо, но сегодня мне уже окей.

4) Не забудь нажать «окей», когда будешь загружать новую программу.

5) - Ты выйдешь погулять?

- Окей!

**Ответ**

10 б. – по 2 б. за каждый правильный ответ.

1) Частица

2) Наречие

3) Категория состояния

4) Существительное

5) Междометие

**Итого: 10 б.**

**Задание 7.** Запишите следующие словосочетания, используя в нужной форме числительное *два*.

2-главый орел, 2-стороннее воспаление легких, 2-ногие существа, 2-колесный велосипед, 2-сторонний договор, 2-кратный чемпион, 2-властие, 2-недельные.

**Ответ:**

8 б. – по 1 б. за каждое верное слово.

двуглавый орел, двустороннее воспаление легких, двуногие существа, двухколесный велосипед, двусторонний договор, двукратный чемпион, двоевластие, двухнедельные каникулы.

**Итого: 8 б.**

**Задание 8.** «У лукоморья дуб зеленый…»,- читаем мы у А.С. Пушкина. А что это за место? Что обозначает слово «лукоморье»? Каково происхождение данного слова?

**Ответ:**

10 б. – за верное рассуждение.

ЛУКОМОРЬЕ – древнерусское слово, образованное сложением и суффиксацией на основе словосочетания *лука* («изгиб, излучина») *моря* и означающее *изгибающийся берег моря*.

**Итого: 10 б.**

**Задание 9.** Какие ошибки допущены в следующих предложениях? Исправьте эти предложения.

1) Принято считать, что будто Галилео Галилей изобрел в 1592 году термометр.

2) Мы не ссорились вопреки общего мнения наших родителей.

3) Мне повезло встретиться с группой ребят из Орла, путешествующим по русским усадьбам.

4) Все, кто поступает на факультет журналистики, обязательно должен пройти творческий путь.

**Ответ**

8 б. – по 2 б. за каждый правильный ответ.

1) Принято считать, что Галилео Галилей изобрел в 1592 году термометр. – Ошибка в построении СПП.

2) Мы не ссорились вопреки общему мнению наших родителей. – Неправильное употребление предложно-падежной формы управляемого слова.

3) Мне повезло встретиться с группой ребят из Орла, путешествующей по русским усадьбам. – Неправильное построение предложения с причастным оборотом.

4) Все, кто поступает на факультет журналистики, обязательно должны пройти творческий путь. – Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

**Итого: 8 б.**

**Задание 10.** Представьте, что вы стали известным журналистом. Какую телепередачу вы бы хотели вести? Обоснуйте свой ответ. Напишите сочинение-миниатюру.

При оценивании должны быть учтены критерии: трехчастное деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается по 1 баллу, за пунктуационную – 0,5 б.

**Итого 16 б.**

**ИТОГО: 100 б.**